

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică și Matematică
1.3 Departamentul	Departamentul Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FIZICA / conform COR: fizician (211101); profesor în învățământul gimnazial (232201 - în condițiile legii); asistent de cercetare (248102); referent de specialitate în învățământ (235204); analist (213101; analist financiar (241493).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele spectroscopiei și laserilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marius Ștef						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Carla Schornig						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS, DO B

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					4
Examinări ³					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

3.8 Total ore pe semestru ⁴	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Mecanică cuantică • Fizica atomului și moleculei; • Optică.
4.2 de competențe	• Competențe generale: capacitatea de acumulare de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din fizică; abilități elementare de operare pe PC; abilitatea de a lucra independent și în echipă; • Competențele profesionale: identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii fizice; rezolvarea problemelor simple de fizică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tabla, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Dispozitive experimentale pentru studiul fenomenelor abordate

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii; - Să explice și să interpreteze conceptem teorii, modele, noțiuni, principia de fizică; - Să descrie sistemele fizice, folosind teorii și instrumente specifice; - Să identifice metode, tehnici și instrumente fizice, proiectarea unor experimente fizice folosind metode și aparatură de laborator specifică; - Să explice principiul de funcționare/algorithmul utilizat la un aparat de măsură/metoda fizică folosită; - Să cunoască fundamentele de fizică și matematică; - Să cunoască fenomenele fizice și să le interpreteze prin formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator.
Abilități	- Să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice; - Să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului fizică; - Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică domeniului Fizică, dar și a domeniilor înrudite; - Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională noțiunile, teoriile și metodele specific modelării fenomenelor fizice; - Să efectueze teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examenărilor.

Responsabilitate și autonomie	- Să își asume responsabilități pentru gestionarea dezvoltării profesionale; - Să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte; - Să efectueze stagii de cercetare în diverse unități de profil în vederea familiarizării și obținerii de rezultate interesante.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://classroom.google.com/c/NzM5ODQwMzc0OTha?cjc=bht3o3b>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Spectroscopia optică. Noțiuni generale (2 ore)	Expunere, prezentare, exemple etc. Suporturi de curs (inclusiv) pe e-learning/google classroom	[1]
Coeficientul de absorbție. Legea Beer-Lambert (2 ore)		[1]
Măsurarea spectrelor de absorbție. Spectrofotometrul (2 ore)		[1,2]
Luminescența. Măsurarea fotoluminescenței. Spectrofluorimetrul (2 ore)		[1-3]
Deplasarea Stokes și anti-Stokes. Eficiența cuantică a absorbției și emisiei (2 ore)		[2]
Timpul de viață al stărilor excitate (2 ore)		[1-3]
Împrăștierea Raman (2 ore)		[1-4]
Spectroscopia cu transformată Fourier (2 ore)		[1]
Surse de lumină folosite în spectroscopie (2 ore)		[2]
Laserul. Caracteristicile radiației laser (2 ore)		[1,2]
Inversia de populație. Condiția de prag (2 ore)		[1-3]
Tipuri de laseri (2 ore)		[8]
Laseri cu corp solid (2 ore)		[8,9,10,12]
Monocromatori și detectori (2 ore)		[1,2]
Bibliografie: 1. M. Ștef, “Bazele spectroscopiei și laserilor”, Editura Eurobit, Timișoara, 2022 2. J.G. Sole, L.E. Bausa, D. Jaque, “An introduction to the Optical Spectroscopy of Inorganic Solids”, John Wiley & Sons Ltd., England 2005; 3. N.V. Tkachenko, “Optical spectroscopy. Methods and Instrumentation”, Elsevier, Amsterdam, Boston 2006; 4. N. M. Avram, "Fizica Atomului și Moleculei", Univ. Timișoara, 1986 5. B. H. Brandsen, C. J. Joachain, "Fizica atomului și a moleculei", Ed. Tehnica, Buc.,1998 6. N.M.Avram, M.Prosteanu, “Spectroscopie și laseri”, Univ.Timișoara,1989		

7. Peter F. Bernath, "Spectra of Atoms and Molecules", Oxford University Press, 1995;		
8.Demtroder W., "Laser Spectroscopy. Basic Concept and Instrumentation", Springer, Berlin, 1988		
9. Joesph R. Lakowicz, "Principles of Fluorescence Spectroscopy", Springer, 2006.		
10. O. Svelto, D.C. Hanna, „Principles of Lasers", Plenum Press, New-York, 1989		
11. B. Henderson, R. Bartram, "Crystal-Field Engineering of Solid-State Laser Materials", Cambridge University Press, 2000		
12. Fuxi Gan, „Laser Materials", World Scientific Publishing Co. Pte, Ltd., 1995		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii (2 ore)	Experiment, Expunere, prezentare, exemple etc.	[1-3]
Instrumente optice folosite în spectroscopie (2 ore)		[1]
Studiul elementelor de simetrie (2 ore)		[1-3]
Obținerea, prelucrarea si analizarea spectrelor de absorbție UV-VIS. Legea Beer-Lambert (4 ore)		[1-3]
Influența concentrației de impurități asupra proprietăților spectroscopice ale cristalelor de CaF ₂ impurificate cu ioni de pământ rar (4 ore)		[1-3]
Înregistrarea, prelucrarea și analiza spectrelor de absorbție în domeniul IR pentru cristalele de CaF ₂ :ErF ₃ (4 ore)		[1,2]
Deconvoluția Gauss a spectrelor de absorbție în domeniul UV-VIS-IR (4 ore)		[1-3]
Spectrele de emisie și excitație (4 ore)		[1-3]
Ședință de recuperare (2 ore)		[1]
Bibliografie:		
1. M. Ștef, "Bazele spectroscopiei și laserilor", Editura Eurobit, Timișoara, 2022		
2. J.G. Sole, L.E. Bausa, D. Jaque, "An introduction to the Optical Spectroscopy of Inorganic Solids", John Wiley & Sons Ltd., England 2005;		
3. N.V. Tkachenko, "Optical spectroscopy. Methods and Instrumentation", Elsevier, Amsterdam, Boston 2006;		
4. N. M. Avram, "Fizica Atomului și Moleculei", Univ. Timișoara, 1986		
5. B. H. Brandsen, C. J. Joachain, "Fizica atomului si a moleculei", Ed. Tehnica, Buc.,1998		
6. N.M.Avram, M.Prosteanu, "Spectroscopie și laseri", Univ.Timișoara,1989		
7. Peter F. Bernath, "Spectra of Atoms and Molecules", Oxford University Press, 1995;		
8.Demtroder W., "Laser Spectroscopy. Basic Concept and Instrumentation", Springer, Berlin, 1988		
9. Joesph R. Lakowicz, "Principles of Fluorescence Spectroscopy", Springer, 2006.		
10. O. Svelto, D.C. Hanna, „Principles of Lasers", Plenum Press, New-York, 1989		
11. B. Henderson, R. Bartram, "Crystal-Field Engineering of Solid-State Laser Materials", Cambridge University Press, 2000		
12. Fuxi Gan, „Laser Materials", World Scientific Publishing Co. Pte, Ltd., 1995		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor specifice disciplinei, formarea și dezvoltarea abilităților practice de manipulare a aparaturii de laborator, de a efectua experimente, de a prelucra date experimentale și de a interpreta corect și complet rezultatele, exersarea spiritului de muncă în echipă și a capacității de organizare și investigare, cultivarea unui mediu științific bazat pe valori, pe etică profesională și calitate, sunt doar câteva argumente ce motivează utilitatea acestei discipline pentru formarea unui viitor fizician.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru realizarea **referatului de laborator** exclusiv pentru generarea de idei, corectare gramaticală sau structurarea conținutului.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Testarea cunostiintelor	Test grilă	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitate		50%
10.6 Standard minim de performanță: Curs – minim nota 5, Laborator – minim nota 5			
• Studenții să cunoască terminologia de bază; • Studenții să elaboreze un referat de laborator prin identificarea și utilizarea principalelor legi și principii fizice dintr-un context (problemă) reală; • Studenții să interpreteze rezultatele unor măsurători experimentale sau calcule teoretice, prin utilizarea unor metode numerice sau statistice adecvate.			

Data completării
15.09.2026

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Marius Ștef

Data avizării în departament

Seminary/Laboratory titular:
PhD. Carla Schornig

Director de departament
Conf. univ. dr. Nicoleta Ștefu