

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	FIZICĂ ȘI MATEMATICĂ
1.3. Departamentul	FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii	FIZICĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea	- FIZICĂ Cod COR - 211101 fizician - FIZICĂ INFORMATICĂ Cod COR - 211101 fizician <i>Opțional (absolvenții trebuie să finalizeze Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program)</i> - profesor în învățământul gimnazial – 233002; - profesor în învățământul profesional și de maiștri – 232001; - profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001. - FIZICĂ MEDICALĂ Cod COR - 226906 fizician medical <i>Opțional (absolvenții trebuie să finalizeze Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program)</i> - profesor în învățământul gimnazial – 233002; - profesor în învățământul profesional și de maiștri – 232001; - profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001. - fizician medical - 226906

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CHIMIE GENERALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Daniela SUSAN-RESIGA						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Titular activități de laborator/lucrări	Prof. Dr. Daniela SUSAN-RESIGA						
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DC, DOB FF 1104; FI 1104;

							FD 1104.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	0/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	0/14
Distributia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie si notite					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					20
Examinări					3
Tutoriat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

¹ Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

¹ Orele aferente examenărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

¹ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examenărilor.

4. Preconditii (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinte de Chimie dobandite pe parcursul liceului.
4.2. de competente	- Competente generale: capacitatea de analiză și sinteză; acumularea de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din chimie; abilități elementare de operare pe PC; abilitatea de a lucra independent si in echipa. - Competentele profesionale: identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii din chimie într-un context dat; rezolvarea problemelor simple de chimie.

5. Conditii (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Laptop + proiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Stalagmometre, diverse substanțe, refractometru Abbe, calculator, montaj pentru studiul agitației termice.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / absolventul: - identifică și definește / explică concepte fundamentale de chimie (chimie generală și chimie fizică) folosite în literatura de specialitate; - recunoaște și reproduce concepte științifice din chimia fizică. - descrie principiile fundamentale și modul de funcționare a echipamentelor și aparatelor din laboratoarele chimice. - cunoaște conceptele de bază din domenii apropiate (Fizică, Matematică) în vederea utilizării adecvate în proiecte complexe;
Abilități	Studentul / absolventul: - analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul chimiei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor sistemelor chimice. - aplică conceptele majore din domeniul chimiei fizice în practica chimică. - operează/ manipulează corect și eficient echipamentele din laborator, explică și sistematizează rezultatele obținute. Selectează corect parametrii fizico-chimici pentru realizarea experimentelor. - utilizează computerul pentru controlul unor experimente sau procese și pentru achiziția de date; - compară rezultatele date de modelele numerice sau de simulările fenomenelor fizice / chimice cu datele furnizate de literatură și / sau de măsurători experimentale;
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul: - utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale chimiei în context didactic și în laborator; - adaptează conceptele științifice importante din domeniul chimiei pentru a efectua cercetări; - elaborează protocoale de lucru și întocmește rapoarte de analiză, identifică soluții și formulează alternative pentru buna funcționare a laboratorului/unității profesionale din care face parte. - își asumă responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale.

7. Continuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: **e-learning**

7.1. Curs	Metode de predare	Observatii
Cap. 1. Introducere – 1 ora	Prelegere, conversatie	Prelegerea va fi interactivă, dirijarea învățării fiind facilitată

1.1. Noțiuni introductive 1.2. Materie 1.3. Substanța	introdutivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunostintelor.	prin antrenarea studenților în episoade de conversație - pentru captarea atenției, pentru reactualizarea unor cunoștințe dobândite în liceu și pentru sistematizarea / fixarea noilor cunoștințe. Studentii își vor dezvolta în acest mod capacitatea de analiză și sinteză, vor utiliza corect terminologia din chimie și informatică în comunicarea scrisă și orală în limba română. Studentii se vor familiariza cu un mediu științific bazat pe valori și calitate. Bibliografie (accesibilă la Biblioteca UVT, cu excepția [2]): • [1], pg. 1-2. • [2] – 1 (postată pe elearning.e-uvt) • [3], pg. 1-2.
Capitolul 2. Noțiuni de structura materiei – 3 ore 2.1. Atomi; molecule; ioni 2.2. Modelarea reacțiilor chimice 2.3. Mărimi și unități de măsură 2.4. Legile fundamentale ale chimiei 2.5. Legile combinării gazelor	Prelegere, conversație introdutivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunostintelor.	Prelegere interactivă. Bibliografie (accesibilă la Biblioteca UVT, cu excepția [2]): • [1], pg. 9-14. • [2] – 2 (postată pe elearning.e-uvt) • [3], pg. 26-40. • [4], 20-21. • [5], pg. 12-13.
Cap. 3. Structura atomului – 12 ore 3.1. Modele atomice (3 ore) 3.1.1. Modelul "cozonac" al lui Thomson 3.1.2. Modelul planetar al lui Rutherford 3.1.3. Modelul Bohr-Sommerfeld 3.1.4. Modelul mecanic-cuantic al atomului de hidrogen 3.2. Nucleul atomic (2 ore) 3.2.1. Compoziția nucleului 3.2.2. Stabilitatea nucleelor	Prelegere, conversație introdutivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunostintelor.	Prelegere interactivă. Bibliografie (accesibilă la Biblioteca UVT, cu excepția [2]): • [1], pg. 20-60. • [2] – 3...8 (postate pe elearning.e-uvt) • [3], pg. 60-61, 91-102. • [4], pg. 7, 21-45. • [6], pg. 5-49.

3.2.3. Stabilitatea nucleilor 3.3. Învelișul electronic al atomului (2 ore) 3.3.1. Numerele cuantice 3.3.2. Configurațiile electronice ale atomilor 3.4. Sistemul periodic al elementelor (1 ora) 3.5. Proprietățile elementelor ca funcții de numărul de ordine (4 ore) 3.5.1. Raze atomice și raze ionice 3.5.2. Energia de ionizare primară 3.5.3. Afinitatea pentru electron 3.5.4. Electronegativitatea 3.5.5. Caracterul electrochimic 3.5.6. Valența față de hidrogen și valența maximă față de oxigen a elementelor din grupele principale.		
Capitolul 4. Legături chimice – 10 ore 4.1. Legături intramoleculare (8 ore) 4.1.1. Teoria electronică a valenței Legătura ionică Legătura covalentă; legătura coordinativă Legătura metalică 4.1.2. Teoria mecanic-cuantică a legăturii chimice Metoda legăturii de valență (M.L.V.) Metoda orbitalilor moleculari (M.O.M) Explicarea legăturii metalice cu ajutorul M.L.V. și M.O.M. 4.2. Legături intermoleculare (2 ore) Legătura van der Waals Legătura de hidrogen	Prelegere, conversatie introductiva, conversatie euristică, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversatie de fixare și aprofundare a cunostintelor.	Prelegere interactivă. Bibliografie (accesibilă la Biblioteca UVT, cu excepția [2]): • [1], pg. 67-85. • [2] – 8...12 (postate pe elearning.e-uvt) • [3], pg. 113-164. • [4], pg. 55-66. • [6], pg. 50-129.
Capitolul 5. Soluții – 2 ore 5.1. Noțiuni introductive 5.2. Concentrații	Prelegere, conversatie introductiva, conversatie euristică, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversatie de fixare și aprofundare a cunostintelor.	Prelegere interactivă. Bibliografie (accesibilă la Biblioteca UVT, cu excepția [2]): • [1], pg. 146-150. • [2] – 13 (postată pe elearning.e-uvt) • [4], pg. 80-84.
Observații: • Suportul de curs în format electronic va fi postat pe platforma <i>elearning-e-uvt</i>.		
Bibliografie		

1. Prezentări pptx pentru fiecare curs (postate pe platforma elearning.e-uvt, în secțiunea Cursurile mele).
2. Chiriac Veronica, Chiriac A.V., Isac Delia, *Curs de Chimie generala*, Editura Mirton, Timisoara, 2003.
3. Nenitescu C.D., *Chimie generala*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1987.
4. Vaszilcsin N., Dan M. L., Duțeanu N.M., *Chimie generala*, UPT, 2006.
5. Atkins P. W., *General Chemistry*, Scientific Amer. Books, New York, 1989.
6. Mihali Cozmuța A., Mihali Cozmuța L, *Curs de Chimie generala*, vol. I, http://ccia.ubm.ro/index_files/Discipline/CHIMIE%20WEB%20CCIA/Chimie-general-a-note-de-curs.pdf
7. Pauling L., *Chimie generala*, Editura Stiintifica, București, 1972.
8. Ifrim S., Rosca I., *Chimie generala*, Editura Tehnica, București 1989.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rezolvări de probleme – 8 ore: 1. <i>Mărimi și unități de măsură.</i> 2. <i>Modele atomice.</i> 3. <i>Nucleul atomic; Invelișul electronic; Numere cuantice.</i> 4. <i>Soluții : Exprimarea concentrațiilor</i>	Conversație introductivă, conversație euristica, problematizare, conversație de fixare a cunostintelor.	Studentii vor fi solicitați să răspundă unor întrebări pentru reactualizarea, aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor, apoi vor aplica aceste cunoștințe în rezolvarea de probleme. Studentii vor descrie fenomene și sisteme fizice, folosind teorii și instrumente specifice - modele experimentale și teoretice, algoritmi, scheme, etc. Studentii vor fi evaluați periodic prin teste grila și lucrări scrise. Bibliografie: • [1] (accesibilă la Biblioteca UVT) • [2] (postată pe elearning.e-uvt)
Lucrări laborator – 6 ore: 1. <i>Determinarea structurii geometrice a unor molecule:</i> - a). Parachorul - b). Refracția moleculară. 2. <i>Teoria cinetico-moleculară a gazelor – Studiul distribuției maxwelliene a vitezelor.</i> 3. <i>Recuperări lucrări de laborator.</i>	Experimente demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene sau procese, verificării unor legi și ipoteze. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Studentii își vor forma / exersa / dezvolta: • abilitățile de a manui aparatura de laborator, de a efectua măsurători, a prelucra date și a interpreta rezultatele experimentale. • spiritul muncii în echipă. • capacitatea de organizare și investigare. Studentii vor utiliza adecvat metode numerice și de statistică matematică în analiza și

		prelucrarea unor date specifice fizicii. Prelucrarea datelor experimentale si graficele se vor realiza utilizand Excel si Origin. In ultima sedinta se va sustine un colocviu de laborator. Pentru obtinerea performantei, se va urmari dezvoltarea abilitatii de a concepe un referat corect pentru efectuarea unei lucrari de laborator. Bibliografie: • [3] (puse la dispozitie de către titularul laboratorului).
Bibliografie 1. Enunțurile problemelor ce urmează a fi rezolvate postate pe platforma elearning.e-uvt, în secțiunea Cursurile mele). 2. Referate lucrări de laborator (postate pe platforma elearning.e-uvt, în secțiunea Cursurile mele). 3. Chiriac Veronica, Chiriac A.V., Isac Delia, <i>Curs de Chimie generala</i>, Editura Mirton, Timisoara, 2003. 4. Atkins P. W., <i>General Chemistry</i>, Scientific Amer. Books, New York, 1989 5. Nenitescu C.D., <i>Chimie generala</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987.		

8. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor specifice disciplinei, formarea și dezvoltarea abilităților practice de manipulare a aparaturii de laborator, de a efectua experimente, de a prelucra date experimentale și de a interpreta corect și complet rezultatele, exersarea spiritului de muncă în echipă și a capacității de organizare și investigare, cultivarea unui mediu științific bazat pe valori, pe etica profesională și calitate, sunt doar cateva argumente ce motivează utilitatea acestei discipline pentru formarea unui viitor fizician.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (atât la curs, cât și la activitățile aplicative), **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.**

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul](#)

educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Studenții să identifice noțiunile și să descrie / explice fenomenele specifice disciplinei într-un context dat.	• Evaluare scrisă.	50%
10.5. Seminar/laborator	• Studenții să aplice cunoștințele acumulate la rezolvarea de probleme. • Activitatea de laborator se încheie cu o verificare a portofoliului de laborator. <i>Este obligatorie efectuarea lucrărilor de laborator.</i> Studentul va fi chestionat în legătură cu activitățile efectuate pe parcursul semestrului. De asemenea, pe parcursul semestrului, gradul de implicare și abilitățile studentului vor primi o apreciere.	• Evaluare formativă: teste de evaluare periodice, plus test final. • Colocviu de laborator - verificare portofoliu laborator + apreciere a activității pe parcurs.	50%
9.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de bază din disciplina predată. • Aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme. Observații: • Numărul de prezențe: conform regulamentelor UVT în vigoare (curs 50%; seminar 70% și laborator 100%).			

Data completării:
15.09..2026

Titular de disciplină:
Prof. Dr. Habil. Daniela SUSAN-RESIGA



Data avizării:

Director de departament:
Conf. Dr. Nicoleta ȘTEFU