

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizica și Matematică
1.3 Departamentul	Fizica
1.4 Domeniul de studii	Fizica
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Fizica Medicala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomia si Fiziologia Omului cod FD2303						
2.2 Titularul activităților de curs	Dan Radu Moga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dan Radu Moga						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					60
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	PC/laptop/tableta, conexiune internet, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	PC/laptop/tableta, conexiune internet, videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Competențe profesionale	CP5. Interpretarea informațiilor cu caracter fizico-medical și transmiterea lor într-o formă coerentă și accesibilă prin: • Recunoașterea și identificarea structurilor anatomice ale corpului uman • Înțelegerea și rezolvarea cerințelor de adaptare a structurii anatomice la necesitățile fiziologice. • Însușirea terminologiei de specialitate
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională: • Managementul portofoliului personal de prezentare • Folosirea platformelor virtuale de documentare • Utilizarea limbilor de circulație internațională pentru documentarea personală

7. Conținuturi

Platforma de referință pentru suportul de curs și activitățile de seminar va fi Classroom. Codul va fi indicat la începutul primei ore de curs.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere, istoric. Aparate sisteme organe. Raportarea corpului uman la sistemul de axe si planuri.	Predare interactivă, suport vizual utilizarea platformei	
Anatomia si fiziologia aparatului locomotor		
Anatomia si fiziologia aparatului respirator		
Anatomia si fiziologia sistemului cardio-vascular		
Anatomia si fiziologia sistemului digestiv		
Anatomia si fiziologia sistemului excretor		
Anatomia si fiziologia sistemului nervos		
Anatomia si fiziologia sistemului endocrin		
Bibliografie • Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, edit. Polirom 2011 • Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II, edit. Polirom 2011 • Frank Netter, Atlas of Human Anatomy, editia 5, Saunders, 2009 • John E. Hall, Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere, istoric. Aparate sisteme organe. Raportarea corpului uman la sistemul de axe si planuri.	Suport vizual, utilizarea platformei Google Classroom Problematizări. Prezentări de caz.	
Anatomia si fiziologia aparatului locomotor		
Anatomia si fiziologia aparatului respirator		
Anatomia si fiziologia sistemului cardio-vascular		
Anatomia si fiziologia sistemului digestiv		
Anatomia si fiziologia sistemului excretor		
Anatomia si fiziologia sistemului nervos		

Anatomia si fiziologia sistemului endocrin		
Bibliografie • Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, edit. Polirom 2011 • Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II, edit. Polirom 2011 • Frank Netter, Atlas of Human Anatomy, editia 5, Saunders, 2009 • John E. Hall, Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Identificarea elementelor de curs comune cu elementele de curiculă din universitățile de profil naționale și din cadrul partenerilor Erasmus și exploatarea acestora.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare teoretica sau practica de seminar, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAGen

Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea terminologiei, recunoașterea elementelor de anatomie a corpului uman, a proceselor fiziologice și a relației dintre structura și funcție în corpul uman.	Examinare scrisă și prezentare orală.	50
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a aduce argumente structurale pentru procese fiziologice. Dezbaterile asupra sintezelor prezentate.	Vor fi organizate sesiuni de dezbateri pe echipe.	50
10.6 Standard minim de performanță			
• Recunoașterea structurilor în aparate și sisteme. Înțelegerea funcțiilor aparatelor și sistemelor.			

Data completării

11.09.2026

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului