

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică și Matematică
1.3 Departamentul	Fizica
1.4 Domeniul de studii	Științe exacte
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Fizica aplicata in medicina

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării. (Cod FAM 1105)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Daniel Vizman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Daniel Vizman						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Acumularea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind aplicarea normelor de etica in activitatea de cercetare. Obiectivul acestui curs este de a contextualiza notiunile de etica si integritate in mediul academic si stiintific. Accentul va fi pus pe exersarea argumentarii prin discutii si prezentari orale.
Abilități	• Capacitatea de a identifica si analiza problemele etice intr-o situatie din lumea reala • Capacitatea de a identifica si analiza problemele etice in activitatea de cercetare stiintifica • Capacitatea de a intelege rolul eticii pentru dezvoltarea personala, sociala si profesionala
Responsabilitate și autonomie	• Capacitatea de a proiecta și gestiona proiecte, de a acționa independent și creativ pentru a rezolva probleme și a lua decizii prin implementarea cunoștințelor dobândite • Organizarea proprie a programului și timpului de lucru pentru îndeplinirea îndatoririlor • Analiza critică a informațiilor de specialitate și capacitatea de a extrage informații corecte pentru îmbunătățirea actului medical

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: google classroom

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Etica si morala.	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
2. Legislatie. Codul de etica si deontologie universitara. (2 cursuri)	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
3. Principii fundamentale ale activitatii academice(2 cursuri)	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
4. Drepturi de autor si drepturi de proprietate intelectuala	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
5. Frauda stiintifica, plagiatul si duplicarea publicarii (2 cursuri)	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
6. Etica in laborator. Fabricarea de rezultate.	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom

7. Conflictul de interese	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
8. Etica și integritate în derularea proiectelor de cercetare	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
9. Etica muncii în echipă	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
10. Etica procesului de peer review	Expunerea, Conversația euristică	Platforma google classroom
Bibliografie :		
1. <i>Codul de etică și deontologie universitară al Universității de Vest din Timișoara</i>, https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49/ 2. Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i>, Humanitas, 1998. 3. Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etică aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995. 4. Pleșu, Andrei, <i>Minima morală</i>, Humanitas, București, 2005.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza unor situații de încălcare a normelor de etică în cazul drepturilor de autor	Interactivă	Platforma google classroom
2. Analiza unor situații de încălcare a normelor de etică în cazul unui proces de peer review	Interactivă	Platforma google classroom
3. Realizarea și analiză critică a unor prezentări orale	Interactivă	Platforma google classroom
4. Realizarea și analiză critică a unor prezentări tip poster	Interactivă	Platforma google classroom
5. Analiza unor situații de încălcare a normelor de etică în activitatea de laborator	Interactivă	Platforma google classroom
6. Analiza unor situații de încălcare a normelor de etică în cazul redactării unei propuneri de proiect	Interactivă	Platforma google classroom
7. Analiza unor situații de încălcare a normelor de etică în cazul muncii în echipă	Interactivă	Platforma google classroom
8. Evaluarea rezultatelor unui proiect de cercetare din punct de vedere etic	Interactivă	Platforma google classroom
Bibliografie :		
1. <i>Codul de etică și deontologie universitară al Universității de Vest din Timișoara</i>, https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49/ 2. Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i>, Humanitas, 1998. 3. Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etică aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995.		
Pleșu, Andrei, <i>Minima morală</i> , Humanitas, București, 2005.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate sunt vitale pentru orice activitate de cercetare stiintifica.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însusire a cunostintelor acumulate	Examen oral	40%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a aplica cunostintele acumulate in practica	In cadrul evaluarii va fi testata capacitatea de a analiza o problema de etica a cercetarii	60%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Notiunile elementare de identificare a plagiatului 2. Notiuni elementare despre conflictul de interese 3. Notiunile elementare despre etica muncii in echipa			

Data completării
16.09.2026

Titular de disciplină



Data avizării în departament

Director de departament