

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică observativă în învățământul preuniversitar – specializarea 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Franț Ioana Ancuța						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni minime de pedagogie și psihologia educației;
4.2 de competențe	• Relaționare și comunicare interpersonală;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• ---
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Înscrierea studentului pe platforma creată pe Google Classroom, unde se vor posta anumite informații privind desfășurarea practicii pedagogice. - Asigurarea materialelor de lucru (fișe de asistență, diferite documente curriculare etc).

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

	• Studenții se vor prezenta la clasă cu 10 minute înaintea de începerea activităților, cu respectarea regulilor interne ale fiecărei instituții în care se va desfășura activitatea; • Să prezinte tutorilor și supervisorilor de practică, spre corectare și avizare, fișele și documentele care vor face parte din componența portofoliului de practică pedagogică. • Să încarce în cadrul grupului Classroom toate documentele solicitate, respectând termenele precizate în momentul informării privind derularea practicii pedagogice • Participarea la întâlnirile stabilite de către tutorele de practică pedagogică și/sau supervisorul de practică pedagogică.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	-
Abilități	• Aplică tehnici de observare sistematică și înregistrare a datelor comportamentale pentru a monitoriza dinamica interacțiunilor și a identifica tendințele de comportament negativ. • Utilizează abilități de comunicare asertivă și empatică pentru a construi un climat de încredere, respect reciproc și colaborare în mediul de învățare. • Aplică tehnici de ascultare activă și strategii de consiliere în sprijinirea elevilor pentru rezolvarea sarcinilor de învățare, demonstrând o comunicare empatică și centrată pe elev. • Implementează și monitorizează respectarea procedurilor de siguranță în timpul experimentelor practice, intervenind prompt pentru prevenirea accidentelor sau a comportamentelor de risc. • Aplică competențele dobândite în cadrul programelor de formare profesională continuă pentru a îmbunătăți calitatea actului didactic și rezultatele elevilor.
Responsabilitate și autonomie	• Propune exemple provocatoare, dincolo de manual, care să activeze gândirea critică, spiritul de investigație și curiozitatea epistemică a elevilor. • Utilizează rezultatele evaluării ca bază pentru reflecția asupra propriei practici didactice și pentru optimizarea strategiilor viitoare de instruire. • Colaborează cu părinții în procesul de monitorizare a regimului de studiu individual, oferind ghidaj privind rolul suportiv al familiei în învățarea autonomă a elevului. • Construiește parteneriate active cu părinții, colegii și reprezentanți ai comunității pentru a sprijini integrarea școlară și succesul elevilor proveniți din grupuri vulnerabile sau minoritare. • Promovează o cultură a colaborării proactive cu elevii, colegii și părinții, considerând parteneriatul social esențial pentru succesul educațional al elevilor. • Manifestă o conduită proactivă și etică în relația cu colegii, participând activ la schimbul de bune practici și la rezolvarea problemelor organizaționale. • Solicită și integrează sistematic feedbackul elevilor cu privire la procesul de instruire pentru a-și optimiza propria prestație didactică.

7. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-------------------------	-------------------	------------

Informare privind organizarea activității de practică pedagogică, prezentarea și completarea convențiilor de practică pedagogică Prezentarea cerințelor disciplinei și componenței portofoliului de evaluare – 4 ore	Expunerea, explicația, conversația Exemplificarea	Se prezintă studenților regulamentul de desfășurare a practicii pedagogice și se prezintă fișa disciplinei; Se prezintă convențiile de practică și se completează sub supravegherea supervisorului de practică pedagogică, ulterior acestea fiind semnate de către studenți și de către supervisor; Se precizează structura portofoliului de practică. Studenții vor primi documentația necesară desfășurării practicii pedagogice (modele de fișe de observație și alte materiale necesare acestei activități). Se explică studenților rolul fiecărui document din portofoliu.
Familiarizarea cu instituția în care se derulează practica pedagogică, cu tutorii de practică și analiza pieselor care vor compune portofoliul de practică – 2 ore	Explicația, conversația, Expunerea, observația dirijată studiul de caz, dezbateră problematizarea	Vor avea loc întâlnirile cu tutorii de practică pedagogică, care le vor prezenta instituția, regulamentele în vigoare, orele claselor la care vor asista, precum și o succintă prezentare a claselor cu specificul fiecăreia;
Prezentarea documentelor curriculare (Plan cadru, programe școlare în vigoare) - 6 ore	Explicația, conversația, Expunerea, observația dirijată studiul de caz, dezbateră problematizarea	Împreună cu tutorele de practică, studenții se vor familiariza cu planul-cadru de învățământ și cu programa școlară, purtând discuții despre acestea.
Observare directă a mediului școlar și al clasei de elevi pe nivele de școlarizare/clase/discipline - 8 ore	Observația sistematică, exercițiul, explicația, conversația, problematizarea .	Fiecare student, va realiza observația directă 2 ore pe săptămână, conform planificării, apoi va completa fisele de observație corespunzătoare.
Workshop-uri de analiză și reflecție asupra observărilor directe 4 ore	Dezbateră, explicația, conversația, studiul de caz, problematizarea,	Activitățile de reflecție asupra observațiilor studenților vor presupune întâlniri ale tuturor celor implicați în practică, întocmirea, sub coordonarea tutorelui, a fișelor de asistență, identificarea aspectelor pozitive, a dificultăților și a provocărilor în elaborarea și gestionarea observațiilor, precum și a altor activități realizate. Aceste ateliere vor fi coordonate de către tutorele de practică și/sau supervisorul de practică pedagogică.
Participarea la alte tipuri de activități educaționale (activitate nonformală) – 4 ore	Exercițiul, explicația, conversația, observația;	Fiecare student, va participa la activitățile nonformale oferite de DPPD sau la alte activități nonformale oferite de instituția în care își desfășoară practica pedagogică;
Bibliografie: • * * *REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea Practicii pedagogice în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic ,		

- Pălășan, T., Voinea, M., (2012), Ghid pentru practică pedagogică, MECTS, UTB, Brașov, http://193.254.231.8/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf
- Mazilescu C.A., Popescu-Mitroi, M.M.(2008). *Ghid de practica pedagogica*. Timisoara: Editura Politehnica
- Niculescu, M., Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori, Editura Eurobit, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-620-738-9, 111 pag.
- Țiru C., Franț A., - Caiet de practică pedagogică penru studenții de la Masteratul didactic;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica pedagogică observativă asigură familiarizarea studenților anului I cu aspectele teoretice și practice ce trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învățământ.
Se dorește o corelare a informațiilor teoretice pe care studenții le primesc la discipline cu activitatea din instituțiile de învățământ
Este un prim pas al studentului cu realitatea educațională specifică diferitelor nivele de școlarizare din învățământul românesc.
Conținuturile acestei discipline sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Grad Didactic II.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Derivă din obiectivele specifice disciplinei (vezi 6)	Evaluarea formativă se derulează pe tot parcursul semestrului de către tutore și supervizor prin avizarea următoarelor documente: - Fișă de analiză a planului cadru de învățământ; - Fișă de analiză a programei școlare - Fișe de observație ale activităților (didactice și nonformale); - Fișe de reflecție etc.	70%
	Participarea la examenul de practică pedagogică și evaluarea susținerii portofoliului de practică	Prezentare Portofoliul de practică	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru acordarea notei minime, studentul trebuie: • Să participe la activitățile de practică cu minimum de prezențe prevăzute în Regulamentul de practică pedagogică și planificarea practicii stabilite la începutul semestrului. • Să întocmească documentele precum și piesele solicitate în cadrul portofoliului de practică; • Să elaboreze portofoliul de practică. • Să participe la examenul de practică pedagogică de la finalul semestrului I • Să susțină portofoliului, nota minimă de promovare a examenului de practică fiind nota 7 (șapte)			

Data completării

10.09.2026

Titular de disciplină

Lector dr. Franț Anca



Data avizării în departament

Director de departament

Prof.univ.dr.habil. Marian ILIE