

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică și Matematică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FIZICĂ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizician – cod COR 211101</li> <li>• Profesor de fizică în învățământul liceal – ESCO 2330.1.16</li> <li>• Profesor de fizică în învățământul gimnazial – ESCO 2330.1.16</li> </ul>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Fizică computațională (FF 2404)</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Alexandra Popescu					
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator		Lect. univ. dr. Alexandra Popescu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DS DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>2</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					11
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					8
Examinări <sup>3</sup>					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>59</b>				
3.8 Total ore pe semestru <sup>4</sup>	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

<sup>2</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>3</sup> Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>4</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmi și programare</li> <li>Introducere de programare</li> <li>Matematică I (Analiză matematică și algebră)</li> <li>Matematică II (Ecuatiile diferențiale ale fizicii matematice)</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe generale: capacitatea de acumulare de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din informatica; abilități elementare de programare</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop + proiector, caiet notițe.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computere cu acces la internet</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii</li> <li>Să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele, noțiuni, principii de fizică</li> <li>Să cunoască fenomenele fizice și să le interpreteze prin formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice</li> <li>Să coreleze metodele de analiză statistică cu problematică dată</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să își asume responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale</li> <li>Să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte</li> <li>Să utilizeze autonom sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de fizică computațională. Exemple de probleme complexe rezolvate numeric	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
2. Metode de rezolvare a ecuațiilor neliniare. Metoda biseecției, metoda poziției false, metoda Newton.		
3. Metode de rezolvare a ecuațiilor neliniare. Metoda secantei, metoda Müller.		
4. Metode de aproximare a funcțiilor. Interpolarea liniară,		

interpolarea polinomială de ordin 2, interpolarea Lagrange.		
5. Metode de aproximare a funcțiilor. Interpolarea cu funcții spline. Polinoame Newton cu diferențe divizate.		
6. Regresia și extrapolarea funcțiilor.		
7. Integrarea numerică. Sume Riemann. Metoda trapezului. Metoda Simpson. Metode Newton-Cotes. Cuadratura Gaussiană.		
8. Derivarea funcțiilor. Derivarea polinoamelor de interpolare directă. Derivarea polinoamelor de interpolare Lagrange. Diferențe divizate.		
9. Procedee de derivare numerică. Serii Taylor		
10. Ecuații diferențiale. Clasificare. Aproximații cu diferențe finite. Metoda Euler.		
11. Ecuații diferențiale. Metoda predictor-corector. Metode de tip Runge-Kutta.		
12. Ecuații diferențiale cu derivate parțiale de tip eliptic. Metoda directă. Metoda Gauss-Seidel.		
13. Ecuații diferențiale cu derivate parțiale de tip parabolic. Metoda explicită.		
14. Ecuații diferențiale cu derivate parțiale de tip parabolic. Metoda implicită.		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. A. Beu, Calcul numeric în C, Editura Microinformatica, Cluj, 1999</li> <li>2. A. Klein, A. Godunov, Introductory Computational Physics, Cambridge University Press, New York, 2006</li> <li>3. A. Godunov, Lecture notes in Computational physics, <a href="http://www.physics.odu.edu/~godunov/teaching/notes/index.html">http://www.physics.odu.edu/~godunov/teaching/notes/index.html</a></li> <li>4. T. A. Beu, Introduction to numerical programming - A practical guide for Scientists and Engineers using Python and C/C++, CRC Press, Taylor &amp; Francis Group, 2015</li> </ol>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere în tematica de laborator și prezentarea mediului de lucru.	Activitate independentă la calculator sub îndrumarea cadrului didactic	Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să aibă acces la un calculator conectat la internet și să utilizeze

		platforma Google Classroom pentru accesarea materialelor.
2. Metoda biseecției. Metoda Newton		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 2.
3. Sisteme de ecuații neliniare. Metoda Newton.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 3.
4. Interpolare. Polinomul de interpolare Lagrange și interpolare liniară.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 4.
5. Interpolare. Interpolarea cubică spline și diferențe divizate		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 5.
6. Regresia. Regresie liniară.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 6.
7. Integrarea funcțiilor. Metode simple de integrare: metoda trapezului, sume Riemann		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 7.
8. Integrarea funcțiilor. Formulele Newton-Cotes. Cuadraturi gaussiene.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 8.
9. Derivarea funcțiilor. Derivarea polinomului de interpolare Newton cu diferențe înainte, înapoi și centrate. Derivarea bazată pe serii Taylor.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 9.
10. Ecuații diferențiale ordinare de ordin I. Metoda Euler. Metoda Runge-Kutta.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 10.
11. Ecuații diferențiale ordinare de ordin II. Metoda Runge-Kutta.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 11.
12. Numere aleatoare și aplicații Monte-Carlo.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să studieze notițele aferente cursului 12.
13. Integrare Monte-Carlo.		Pentru derularea laboratorului este necesar ca studenții să

		studieze notițele aferente cursului 13.
14. Ședință recuperare.		
Bibliografie: Cursul disponibil pe platforma Google Classroom		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs reprezintă o introducere în principalele tehnici și metode numerice utilizate în fizică. Cursul se focusează pe metode practice pentru rezolvarea problemelor din fizică. Cursul de fizică computațională vine ca o completare a cursurilor de fizică teoretică și experimentală oferind unui viitor fizician o capacitate crescută de înțelegere a fenomenelor fizice.

### 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru îndeplinirea sarcinilor de laborator este permisă utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă (IIAgen) pentru verificarea codului pentru sarcinile de programare.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare **nu** este permisă utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă nici la proba teoretică, aferentă cursului, nici la proba practică, aferentă laboratorului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire al cunoștințelor acumulate	Examen oral	Subiecte grilă până la nota 5 și examen oral 50%
10.5 Seminar / laborator	Gradul de însușire al cunoștințelor pentru folosirea programelor specifice	Examen practic	Evaluare săptămânală a temelor de laborator și o discuție pe baza acestor teme înainte de examenul de teorie. 50%
Nota finală va fi acordată doar dacă atât examenul aferent activității de curs cât și cel aferent activității de laborator vor fi promovate cu cel puțin nota 5.			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență laborator 100%.</li> <li>• Stăpânirea tehnicilor de interpolare polinomială, regresie liniară și de derivare cu diferențe finite.</li> <li>• Realizarea și rularea unui program pentru rezolvarea unei probleme de fizică cu metode numerice.</li> </ul>			

Data completării  
29.01.2026

Titular de disciplină  
Lect. Dr. Alexandra Popescu

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. Dr. Nicoleta Ștefu