

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	FIZICĂ ȘI MATEMATICĂ
1.3. Departamentul	FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii	FIZICĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	FIZICĂ Profesor de fizică în învățământul liceal, postliceal/Profesor în învățământul gimnazial – ESCO 2330.1.16; Analist în fizică – ESCO 2111.3;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ SUPERIOARĂ (FF1213)					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Adrian NECULAE					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Adrian NECULAE					
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar	28
Distributia fondului de timp*					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Examinări					2
Tutoriat					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	6				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Algebra și Analiza matematică predate la liceu și în semestrul I la facultate
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe generale: capacitatea de acumulare de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din matematică; abilități elementare de operare pe PC; abilitatea de a lucra independent; Competențe profesionale: rezolvarea problemelor de matematică de nivel mediu.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Caiet notițe.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Caiet notițe, calculator.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea adecvată a instrumentelor de calcul matematic specifice disciplinei într-un context dat Explicarea etapelor specifice necesare pentru rezolvarea unor probleme cu grad de dificultate ridicat. Interpretarea datelor pe baza formulării de ipoteze și concepte.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a aplica în mod creativ și inovativ instrumentele matematice adecvate în probleme de fizică Analiza critică și constructivă a rezultatelor
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod autonom, eficient și responsabil

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: e-learning UVT <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tensori. Elemente de calcul tensorial (2 ore).	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	Bibliografie (accesibilă online sau la Biblioteca UVT): [1] pg. 114-119, [8] pg. 133-163
Formula lui Taylor, maxime și minime pentru funcții de mai multe variabile (2 ore).	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	[2] Calcul diferențial pg. 19-21
Aplicații ale integralelor de linie,	Prelegere, conversație	[2] Calcul integral I pg 1-14, II pg. 1-19, III

duble, de suprafață și de volum în fizică (4 ore)	introdactivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	pg. 1-11.
Elemente de geometrie analitică euclidiană. Conice. Cvadrice. Reducerea la forma canonică (2 ore).	Prelegere, conversație introdactivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	[1] pg. 137-158, [4] pg. 121-128
Funcții de variabilă complexă. Teorema reziduurilor (2 ore).	Prelegere, conversație introdactivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	[7] pg. 710-765, [8] pg. 455-497
Serii Fourier și aplicații (2 ore).	Prelegere, conversație introdactivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	[7] pg. 421-437, [8] pg. 821-899
Bibliografie 1. A. Neculae: Elemente de algebră liniară și geometrie euclidiană - Notițe de curs; online pe platforma e-learning 2. A. Neculae: Analiză matematică - Notițe de curs; online pe platforma e-learning 3. Schaum's Outline Series: Theory and problems of Linear Algebra, 3-rd edition, S. Lipschitz and M.L. Lipson, McGraw-Hill, 2001 4. N. Cotfas: Elemente de algebra liniara, Editura Universitatii din Bucuresti, 2009 5. Schaum's Outline Series: Vector analysis and an introduction to tensor analysis, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 1959 6. Schaum's Outline Series: Theory and problems of tensor calculus, David C. Kay, McGraw-Hill, 1988 7. K.F. Riley, M.P. Hobson and S.J. Bence: Mathematical methods for physics and engineering – A comprehensive guide, Cambridge, 2006 8. H.J. Weber, G.B. Arfken: Essential mathematical methods for physicists, Academic Press, 2003.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tensori. Elemente de calcul tensorial (4 ore).	Conversație introdactivă, conversație euristica, problematizare, conversație de fixare a cunoștințelor.	Bibliografie (accesibilă online sau la Biblioteca UVT): [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8].
Formula lui Taylor, maxime și minime pentru funcții de mai multe variabile (4 ore).	Conversație introdactivă, conversație euristica, problematizare, conversație de fixare a cunoștințelor.	[2], [7], [8].
Aplicații ale integralelor de linie, duble, de suprafață și de volum în fizică (8 ore)	Conversație introdactivă, conversație euristica	[2], [7], [8].

	problematizare, conversație de fixare a cunoștințelor.	
Elemente de geometrie analitică euclidiană. Conice. Cuadrice. Reducerea la forma canonică (4 ore).	Conversație introductivă, conversație euristică, problematizare, conversație de fixare a cunoștințelor.	[1], [7], [8].
Funcții de variabilă complexă. Teorema reziduurilor (4 ore).	Conversație introductivă, conversație euristică, problematizare, conversație de fixare a cunoștințelor.	[7], [8].
Serii Fourier și aplicații (4 ore).	Conversație introductivă, conversație euristică, problematizare, conversație de fixare a cunoștințelor.	[7], [8].
Bibliografie 1. A. Neculae: Elemente de algebră liniară și geometrie euclidiană - Notițe de curs; online pe platforma e-learning 2. A. Neculae: Analiză matematică - Notițe de curs; online pe platforma e-learning 3. Schaum's Outline Series: Theory and problems of Linear Algebra, 3-rd edition, S. Lipschitz and M.L. Lipson, McGraw-Hill, 2001 4. N. Cotfas: Elemente de algebra liniara, Editura Universitatii din Bucuresti, 2009 5. Schaum's Outline Series: Vector analysis and an introduction to tensor analysis, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 1959 6. Schaum's Outline Series: Theory and problems of tensor calculus, David C. Kay, McGraw-Hill, 1988 7. K.F. Riley, M.P. Hobson and S.J. Bence: Mathematical methods for physics and engineering – A comprehensive guide, Cambridge, 2006 8. H.J. Weber, G.B. Arfken: Essential mathematical methods for physicists, Academic Press, 2003.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, formarea și dezvoltarea abilităților de formulare corectă și rezolvare a problemelor de matematică, utilizarea acestor noțiuni și tehnici de calcul în probleme de fizică, abilitatea de a interpreta corect și complet rezultatele, exersarea capacității de organizare, cultivarea unui mediu științific bazat pe valori, pe etica profesională și calitate, sunt argumente ce motivează utilitatea acestei discipline pentru formarea unui viitor fizician.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

La seminar și la examenul scris nu este permisă utilizarea instrumentelor IA gen.

La pregătirea pentru examen și rezolvarea temelor studentul poate folosi IA gen pentru documentare, ghidare, editare text, generare cod.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Studentii să identifice și să utilizeze noțiunile și tehnicile specifice disciplinei într-un context dat.	Evaluare sumativă: • examen scris constând în rezolvarea de probleme	50%
10.5. Seminar	Studentii să aplice cunoștințele acumulate la rezolvarea de probleme.	Evaluare formativă: • Evaluarea periodică a temelor de casă și a activității la seminar.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentii să rezolve 50% din problemele propuse ca temă de casă. • Studentii să rezolve 50% din problemele date la examenul scris. 			

- Numărul de prezențe: conform regulamentelor UVT în vigoare (curs 50%; seminar 70% și laborator 100%).
- Nota finală: 50% nota obținută la examenul scris + 50% nota pe activitatea de seminar și pe temele de casă.

Data completării

22.01.2026

Titular de disciplină

Conf. Dr. Adrian NECULAE

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. Dr. Nicoleta ȘTEFU