

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4 Domeniul de studii	Științe exacte
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Fizică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Maria-Simona Bica						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Lectura textelor din bibliografia obligatorie					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, acces la internet. Materialele și fișele de lucru vor fi postate pe google classroom sau pe platforma de e-learning

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei [Obiectivul general: Dezvoltarea competențelor de scriere academică și cercetare ale studenților prin înțelegerea și abilitatea de a înțelege și concepe un text academic, deprinderi care îi vor pregăti pentru studiul materiilor la nivel universitar și pentru elaborarea lucrărilor de seminar și a lucrării de licență]

Cunoștințe	- Cunoașterea unui vocabular extins și a expresiilor utilizate frecvent în limba străină pentru a facilita comunicarea eficientă în contexte sociale, profesionale și academice. - Înțelegerea regulilor gramaticale, sintactice și lexicale ale limbilor străine studiate, care permit utilizarea corectă a acestora în diverse context. - Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală.
Abilități	- Dezvoltarea abilității de a vorbi și înțelege fluent una sau mai multe limbi străine în diverse situații, cum ar fi conversații informale sau prezentări formale - Capacitatea de a adapta stilul de comunicare în funcție de cultura și contextul lingvistic al interlocutorilor, pentru a asigura o înțelegere clară și eficientă.
Responsabilitate și autonomie	- Demonstrează o abordare proactivă în învățarea și perfecționarea competențelor lingvistice, prin practică constantă și utilizarea resurselor educaționale. - Utilizarea abilităților lingvistice pentru a construi relații profesionale și personale de succes, având în vedere diversitatea culturală și lingvistică a interlocutorilor.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Testare inițială	Test pentru stabilirea nivelului de limbă.	Liz and John Soars. 2022. <i>Headway Fifth Edition</i> . Pre-Intermediate. Oxford University Press.
2. Vocabular legat de activitățile de zi cu zi, responsabilități, locul de muncă, activități din timpul liber. Present Simple și Present Continuous	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2 Elementary</i> . Oxford University Press.
3. Subiecte de conversație într-un spațiu multicultural. Formularea de întrebări folosind Present Simple și Present Continuous.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Liz and John Soars. 2022. <i>Headway Fifth Edition</i> . Pre-Intermediate. Oxford University Press.
4. Stabilirea de întâlniri și planuri comune. Confirmarea, amânarea sau anularea planurilor. Future Tenses	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2 Elementary</i> . Oxford University Press.
5. Descrierea persoanelor întâlnire. Descrierea locurilor vizitate. Pluralul substantivelor. Ordinea cuvintelor în propoziție.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Liz and John Soars. 2022. <i>Headway Fifth Edition</i> . Pre-Intermediate. Oxford University Press.
6. Servirea mesei, descrierea felurilor de mâncare. Interculturalitate și gastronomie. Verbe modale I	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2 Elementary</i> . Oxford University Press.
7. Posibilitate și probabilitate. A cere și oferi sfaturi. Verbe modale II	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2 Elementary</i> . Oxford University Press.
8. Obligații și responsabilități. Căutarea unui loc de muncă. Verbe modale III	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Caroline Krantz and Julie Norton 2020. <i>Navigate B1 Pre-Intermediate Coursebook and Workbook</i> Oxford University Press.
9. Email-uri formale și informale. Past Simple.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2</i>

		<i>Elementary.</i> Oxford University Press.
10. Descrierea unor evenimente din trecut. Past Simple și Past Continuous	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Caroline Krantz and Julie Norton2020. <i>Navigate B1 Pre-Intermediate Coursebook and Workbook</i> Oxford University Press.
11. Activități din trecut și din Przent. Present Perfect Simple and Continuous.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2 Elementary.</i> Oxford University Press.
12. Planuri de viitor. Future Tenses	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Caroline Krantz and Julie Norton2020. <i>Navigate B1 Pre-Intermediate Coursebook and Workbook</i> Oxford University Press.
13. Viața oamenilor din trecut și ce din prezent. Descrierea locurilor și a comportamentului uman din trecut vs. Prezent. Comparativul și superlativul adjectivelor și adverbilor.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Jake Hughes and Katie Wood. 2018. <i>Navigate A2 Elementary.</i> Oxford University Press.
14. Recapitulare	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	Caroline Krantz and Julie Norton2020. <i>Navigate B1 Pre-Intermediate Coursebook and Workbook</i> Oxford University Press.

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de seminar)

Liz and John Soars. 2022. *Headway Fifth Edition*. Pre-Intermediate. Oxford University Press.

Jake Hughes and Katie Wood. 2018. *Navigate A2 Elementary*. Oxford University Press.

Caroline Krantz and Julie Norton2020. *Navigate B1 Pre-Intermediate Coursebook and Workbook* Oxford University Press.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (A2-B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-		-

		-	
9.5. Seminar/laborator		Examen scris	70 puncte
		Evaluarea pe parcurs (prezentare) Participarea activă la minimul de seminare prevăzut de regulament.	30 puncte
9.6. Standard minim de performanță:			
Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care - 10 puncte din oficiu - 20 puncte pentru evaluarea pe parcurs (prezentare) - 70 de puncte pentru examenul final . Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus. Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

10 septembrie 2025

Asist. Univ. Drd. Maria-Simona Bica

Data avizării în departament

15 septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Lector dr. Gabriela Șandor