

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4 Domeniul de studii	Științe exacte
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Fizică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Maria-Simona Bica						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Lectura textelor din bibliografia obligatorie					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea materiei predate în anul I
4.2. de competențe	Nivel B1

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, acces la internet. Materialele și bibliografia vor fi postate pe google classroom. Studenții vor primi codul de acces de la cadrul didactic.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei [Obiectivul general: Dezvoltarea competențelor de scriere academică și cercetare ale studenților prin înțelegerea și abilitatea de a înțelege și concepe un text academic, deprinderi care îi vor pregăti pentru studiul materiilor la nivel universitar și pentru elaborarea lucrărilor de seminar și a lucrării de licență]

Cunoștințe	- dezvoltarea competențelor lingvistice: înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală; - însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul de studiu; - adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului ne-filologic. - folosirea creativă a structurilor specifice.
Abilități	- Utilizarea corectă a limbii engleze, din punctul de vedere fonetic, gramatical și lexical - Scrierea și exprimarea orală corectă în limba engleză - Însușirea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate; - Extragerea informațiilor esențiale dintr-un text de specialitate și folosirea lor în diverse situații conversaționale;
Responsabilitate și autonomie	- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională - Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Engleza în scopuri academice și pentru scopuri specifice: caracteristici. Texte științifice:	lucrul individual, în grup și în perechi	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press

deducerea înțelesului cuvintelor necunoscute; înțelegerea informațiilor explicite și implicite; recunoașterea implicațiilor; recunoașterea indicatorilor de discurs. (2 ore)		
2. Texte științifice: înțelegerea ideilor importante; diferențierea ideilor principale de detalii; diferențierea datelor reale de păreri personale; selectarea ideilor relevante	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
3. Texte științifice: citirea critică; evaluarea textelor; înțelegerea unui capitol/ articol citind primul și ultimul paragraf; citirea rapidă pentru obținerea informațiilor cerute (2 ore)	lucrul individual, în grup și în perechi	Driscoll, L. 2020. <i>Real Reading 4 with Answers</i> . Cambridge University Press.
4. Texte științifice: înțelegerea tabelelor, graficelor etc. Notițe și folosirea materialelor sursă; citări și referințe.	lucrul individual, în grup și în perechi	Driscoll, L. 2020. <i>Real Reading 4 with Answers</i> . Cambridge University Press.
5. Redactare de texte academice: folosirea notițelor; parafrizare; rezumatul; citarea directă; bibliografia.	lucrul individual, în grup și în perechi	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press
6. Redactarea unui text pentru dezvoltarea unui argument; prezentarea ideilor și opiniilor; dovezi în sprijinul argumentării; Exemplificarea ideilor; respingerea argumentărilor; Exprimarea de comentarii care să evalueze argumentarea; Redactarea unei concluzii	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
7. Redactarea unui eseu; prezentare și structură; ortografie și punctuație; tabele și grafice (unde este cazul); redactarea paragrafelor; revizuire și corectare. Evitarea plagiarismului.	lucrul individual, în grup și în perechi	Driscoll, L. 2020. <i>Real Reading 4 with Answers</i> . Cambridge University Press.
8. Redactarea unui eseu; prezentare și structură; ortografie și punctuație; tabele și grafice (unde este cazul); redactarea paragrafelor;	lucrul individual, în grup și în perechi	Driscoll, L. 2020. <i>Real Reading 4 with Answers</i> . Cambridge University Press.

revizuire și corectare. Evitarea plagiarismului.		
9. Redactare rapoartelor	lucrul individual, în grup și în perechi	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press
10. Redactarea rapoartelor	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
11. Forme scrise de comunicare pe piața muncii.	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
12. Caracteristicile CV-ului european și a celui american.	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
13. Întrebări la interviul pentru angajare.	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
14. Recapitulare	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de seminar) Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press Driscoll, L. 2020. <i>Real Reading 4 with Answers</i> . Cambridge University Press. Haines, S. 2008. <i>Cambridge English Skills Real Writing, 3- 4</i> . Cambridge University Press. Haines, S. 2006. <i>Advanced Skills</i> . Cambridge University Press. Hewings, M., Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (B1-B2) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice de specialitatea. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/laborator		Examen scris	70 puncte
		Evaluarea pe parcurs (prezentare) Participarea activă la minimul de seminare prevăzut de regulament.	30 puncte

9.6. Standard minim de performanță:

Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care

- 10 puncte din oficiu
- 20 puncte pentru evaluarea pe parcurs (prezentare)
- 70 de puncte pentru examenul final .

Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus.

Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.

Data completării

12 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Asist. Univ. Drd. Maria-Simona Bica



Data avizării în departament

15 septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Lector dr. Gabriela Șandor



