

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Fizică și Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor • Expert matematician - ESCO 2120.5; • Asistent de cercetare în matematică - COR 212016; • Asistent de cercetare în matematică aplicată - COR 212020 • Consilier matematician – cod COR 212001 • Inspector de specialitate matematician – cod COR 212003

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Aurelian Crăciunescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări ³					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	2				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	60				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

3.9 Numărul de credite	2
------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Identificarea și utilizarea metodelor analitice și geometrice adecvate pentru studiile sistemelor dinamice sau a ecuațiilor diferențiale C2. Dezvoltarea capacităților de documentare științifică autonomă și redactare academică C3. Colectarea și prelucrarea datelor specifice temei ales pentru lucrarea de disertație C4. Deține cunoștințe referitoare la tehnici de public speaking și de prezentare în fața unui auditoriu. C5. Înțelege principiile interacțiunii profesionale bazate pe considerație și colegialitate. C6. Cunoaște tehnici de adaptare la schimbări organizaționale și profesionale.
Abilități	A1. Abilitatea de a modela matematic procese complexe (analitice, geometrice sau financiare) A2. Utilizarea software-urilor matematice pentru simulare numerică și vizualizare geometrică A4. Comunică rezultatele cercetării într-o formă și la un moment util pentru a influența deciziile. A5. Colaborează activ cu specialiști din domenii funcționale diverse. A6. Lucrează în parteneriate pentru a crea în comun inovații și valoare.
Responsabilitate și autonomie	R1. Asumă responsabilitatea de a integra dimensiunea de gen în procesul de cercetare acolo unde este pertinent, promovează echitatea și incluziunea în cadrul proiectelor de cercetare. R2. Asumă unui rol proactiv de sprijin pentru colegi și studenți, contribuind la un mediu de cercetare colaborativ și etic. R3. Asumă rolul de educator și ghid în procesul de formare a elevilor/studenților. R4. Organizează și adaptează continuu strategiile proprii de învățare în funcție de mediul educațional și evoluția tehnologică. R5. Asigură calitatea, accesibilitatea și disponibilitatea materialelor pentru procesul didactic. R6. Construiește și menține o prezență vizibilă și accesibilă în mediile profesionale.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Practică de cercetare internă: În cadrul laboratorilor și grupurilor de cercetare din Departamentului de Matematică (UVT), lucrând direct la tematica disertației sub îndrumarea profesorului coordonator. Practică externă: În cadrul unor companii, institute de cercetare sau instituții publice care utilizează modele matematice, analiză de date, statistică sau cercetare operațională	Discuții directe săptămânale	Resursele necesare vor fi puse la dispoziția studenților pe pagina Google Classroom a disciplinei
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei îmbină cunoștințe acumulate de studenți în anii de studiu precedenți, studenții înțelegând astfel cum domenii aparent disparate ajută la demonstrarea unor importante rezultate matematice. Competențele oferite de această disciplină sunt necesare atât unui cercetător, cât și unui cadru didactic.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), faptul că nu au fost utilizate instrumente IAgen. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Structura științifică, complexitatea matematică și acuratețea rezultatelor.	Raportul de practică	50%
	Implicarea studentului, respectarea calendarului și calitatea activității desfășurate.	Aprecierea tutorului	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezentarea raportului de practică

Data completării
15.09.2026

Titular de disciplină
Lect. Dr. Aurelian Crăciunescu

Data avizării în departament
18.09.2026

Director de departament
Prof. univ. dr. Sasu Bogdan