FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Fizică și Matematică
1.3. Departamentul	Matematică
1.4. Domeniul de studii	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / calificarea	Matematică informatică ● Inspector de specialitate matematician Cod COR 212003; ● Referent de specialitate matematician Cod COR 212004; ● Matematician Cod COR 212009; ● Consilier statistician Cod COR 212011; ● Expert statistician Cod COR 212012; ● Inspector de specialitate statistician Cod COR 212013; ● Referent de specialitate statistician Cod COR 212014.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Metodologia elaborării lucrării de licență 1				
2.2. Titularul activităților de curs			-				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Oana Brandibur				
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examinări					2
Tutorat					10

3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Număr de credite	4

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Software matematic
4.2. de competențe	Elemente fundamentale de tehnoredactare în LaTeX

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar / Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor matematice fundamentale; C2. Cunoașterea normelor de redactare și a limbajului specific de comunicare a raționamentelor matematice; C3. Înțelegerea și interpretarea unui text matematic avansat; C4. Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice; C5. Cunoașterea și înțelegerea modelor matematice utilizate în modelarea unor fenomene; C6. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă; C7. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare; C8. Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de studii;
Abilități	A1. Abilitatea de a abstractiza, formaliza și generaliza materialul matematic; A2. Efectuarea rapidă și prescurtată a lanțului de raționamente și operații necesare rezolvării de probleme; A3. Abilitatea de a releva regula și tipul de soluții transferabile în rezolvarea problemelor similare; A4. Abilitatea de a înțelege limbajul matematic și de a opera cu simboluri abstracte; A5. Capacitatea de a raționa logic și ordonat; A6. Abilitatea de a condensa raționamentele; A7. Capacitatea de restructurare permanentă a experienței anterioare, de a descoperi soluții multiple; A8. Abilitatea de a dezvolta modele matematice în studierea unor fenomene; A9. Trecerea rapidă și ușoară de la raționamentul direct la raționamentul invers în procesul de studiere a materialului matematic
Responsabilitate și autonomie	R1. Gestionarea de activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă; R2. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile, în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă; R3. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
L1. (2h) Utilizarea resurselor BCUT şi a bazelor de date matematice în procesul de documentare	Prelegere, exemplificare, conversație	
L2. (2h) Respectarea normelor de etică ştiinţifică şi profesională în redactarea unei lucrări	Prelegere, exemplificare, conversație	
L3. (2h) Respectarea normelor de etică ştiinţifică şi profesională în redactarea unei lucrări	Prelegere, exemplificare, conversație	
L4. (2h) Utilizarea programului LaTeX pentru editarea textelor cu specific matematic (text, formule matematice, medii de tip teoremă, comenzi de structurare a unui manuscris)	Prelegere, exemplificare, conversație	
L5. (2h) Familiarizarea studenților cu structura generală a unei lucrări de licență în conformitate cu metodologia în vigoare a facultății și universității	Prelegere, exemplificare, conversație	
L6. (2h) Alcătuirea cuprinsului	Prelegere, exemplificare, conversație	
L7. (2h) Alcătuirea bibliografiei	Prelegere, exemplificare, conversație	
L8. (2h) Probleme legate de numerotarea definițiilor, teoremelor, ecuațiilor matematice, de citarea lucrărilor din bibliografie	Prelegere, exemplificare, conversație	
L9. (2h) Probleme legate de tehnoredactare (LaTeX, Microsoft Word, grafice în Maple, inserarea graficelor în fișierele-sursă, tabele, șamd)	Prelegere, exemplificare, conversație	
L10. (2h) Probleme legate de tehnoredactare (LaTeX, Microsoft Word, grafice în Maple, inserarea graficelor în fișierele-sursă, tabele, șamd)	Prelegere, exemplificare, conversație	
L11. (2h) Comanda plot din Maple	Prelegere, exemplificare, conversație	
L12. (2h) Elaborarea portofoliului de licență în vederea evaluării	Conversație	
L14. (2h) Evaluarea portofoliului de licență	Evaluare	
L14. (2h) Evaluarea portofoliului de licență	Evaluare	
Bibliografie: 1.LaTeX tutorials: a primer, Indian TeX Users Group, 2003,		

http://www.tug.org/twg/mactex/tutorials/ltxprimer-1.0.pdf
2. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, E. Schlegl - The not so short introduction to LaTeX 2ε, Version 5.01, 2011, http://tobi.oetiker.ch/lshort/lshort.pdf
3. P.R. Halmos ș.a. – How to write mathematics, American Mathematical Society, 1973

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are ca obiectiv principal creșterea ratei de succes a absolvenților specializării la concursurile de titularizare și definitivat, sporirea calității actului de predare a matematicii în învățământul preuniversitar îndeosebi în ce îi privește pe elevii perfomanți, stimularea creativității matematice a profesorilor

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare pentru curs și seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei, clarificarea conceptelor, verificarea sintaxei și debugging. Utilizarea IIAgen pentru obținerea de soluții complete fără implicarea activă a studentului nu este permisă.
Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	Construirea unui portofoliu de licență care să cuprindă: - un plan general de lucru pentru întocmirea lucrării de licență, precizând principalele etape și timpul estimat de finalizare a acestora - o listă preliminară de resurse bibliografice - un referat de documentare pe un subiect ales (de preferință cel al lucrării de licență), tehnoredactat în LaTeX, cu respectarea normelor specifice	Evaluarea portofoliului de licență (care se transmite prin email sau Google classroom cel târziu până la data ultimului laborator)	100%
10.6. Standard minim de performanță			

Cunoaşterea principalelor facilităţi de tehnoredactare LaTeX. Editarea unui document cu specific matematic.

Data completării
15.09.2026

Semnătura titularului de seminar
Lect. Dr. Oana Brandibur

Data avizării în departament
18.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Bogdan Sasu