

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Fizică și Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică / Consilier matematician Cod COR 212001; Expert matematician Cod COR 212002; Inspector de specialitate matematician Cod COR 212003; Referent de specialitate matematician Cod COR 212004; Matematician Cod COR 212009

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență 2						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Larisa Elena Biriș						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					32
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					2
Examinări ³					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	100				
3.9 Numărul de credite	4				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Metodologia elaborării lucrării de licență 1
4.2 de competențe	• Competențe elementare de tehnoredactare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar (laborator), Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor matematice fundamentale; C2. Cunoașterea normelor de redactare și a limbajului specific de comunicare a raționamentelor matematice; C3. Înțelegerea și interpretarea unui text matematic avansat; C4. Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice; C5. Cunoașterea și înțelegerea modelor matematice utilizate în modelarea unor fenomene; C6. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă; C7. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare; C8. Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de studii
Abilități	A1. Abilitatea de a abstractiza, formaliza și generaliza materialul matematic; A2. Efectuarea rapidă și prescurtată a lanțului de raționamente și operații necesare rezolvării de probleme; A3. Abilitatea de a releva regula și tipul de soluții transferabile în rezolvarea problemelor similare; A4. Abilitatea de a înțelege limbajul matematic și de a opera cu simboluri abstracte; A5. Capacitatea de a raționa logic și ordonat; A6. Abilitatea de a condensa raționamentele; A7. Capacitatea de restructurare permanentă a experienței anterioare, de a descoperi soluții multiple; A8. Abilitatea de a dezvolta modele matematice în studierea unor fenomene; A9. Trecerea rapidă și ușoară de la raționamentul direct la raționamentul invers în procesul de studiere a materialului matematic
Responsabilitate și autonomie	R1. Gestionarea de activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă; R2. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile, în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă; R3. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
L1.(2h) Metodologia elaborării unei lucrări de licență	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții.	
L2.(2h) Documentarea științifică. Utilizarea resurselor bibliografice și a bazelor de date disponibile pe internet. Etica cercetării științifice	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L3. (2h) Elemente fundamentale de tehnoredactare LaTeX	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L4.(2h) Crearea unei prezentări Beamer	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L5.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz.	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L6.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L7.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L8.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L9.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L10.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L11.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
L12.(2h) Prezentări Beamer individuale. Studii de caz	Problematizare, studiu de caz, dialog interactiv cu studenții	
Bibliografie: 1. LaTeX tutorials: a primer, Indian TeX Users Group, 2003, http://www.tug.org/twg/mactex/tutorials/ltxprimer-1.0.pdf 2. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, E. Schlegl - The not so short introduction to LaTeX 2ε, Version 5.01, 2011, http://tobi.oetiker.ch/lshort/lshort.pdf 3. P.R. Halmos ș.a. – How to write mathematics, American Mathematical Society, 1973		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în sprijinul studenților în procesul de elaborare a lucrării de licență, precum și a prezentării sintezei acesteia. Competențele acumulate vor fi utile de asemenea în elaborarea altor materiale cu caracter științific și prezentarea sintetizată a acestora.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare pentru seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei, clarificarea conceptelor, generarea de imagini. Utilizarea IIAgen pentru obținerea de soluții complete fără implicarea activă a studentului nu este permisă. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Realizarea și susținerea unei prezentări în beamer având ca și conținut tematica lucrării de licență.	Portofoliu Prezentarea portofoliului	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii unei lucrări de licență, cunoașterea diverselor tehnici specifice de redactare a unui text matematic, precum și de prezentare a sintezei lucrării de licență.			

Data completării
7.02.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Larisa Elena Biriș

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Bogdan Sasu