

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Fizică și Matematică
1.3. Departamentul	Matematică
1.4. Domeniul de studii	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Matematici financiare/ Cod COR 212005 consilier actuar; Cod COR 212006 expert actuar; Cod COR 212007 inspector de specialitate actuar; Cod COR 212009 matematician; Cod COR 212026 asistent de cercetare în statistică.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor și redactare academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Adina Luminița Sasu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Adina Luminița Sasu						
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					2
Examinări					4
3.7. Total ore studiu individual	122				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Etică și integritate academică
4.2. de competențe	Practică de cercetare

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului

Sală de seminar / Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiective generale

- Dezvoltarea capacității de a redacta publicații științifice, lucrări de finalizare studii de master în conformitate cu normele etice și uzanțele academice din domeniu, a capacității de a realiza prezentări și postere în vederea expunerii rezultatelor, a capacității de a înțelege procedurile de peer review și dezvoltarea spiritului critic în evaluarea unei lucrări științifice, respectiv de a redacta și de a implementa proiecte de cercetare

Rezultate așteptate ale învățării

Cunoștințe	C5. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă; C6. Cunoașterea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de studii; C7. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
Abilități	A9. Abilitatea de a utiliza instrumente specifice pentru gestiunea proiectelor; A11. Abilitatea de a anticipa impactul activităților de cercetare; A12. Abilitatea de a evalua și măsura impactul cercetării științifice; A29. Abilitatea de a se angaja în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări legate de cercetare; A30. Abilitatea de a dezvolta concepte, teorii, mode și tehnici științifice; A31. Abilitatea de aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice; A32. Abilitatea de desfășura activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale; A33. Abilitatea de a interpreta și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse; A34. Abilitatea de a identifica proiecte în care să se implice specialiști din diferite domenii; abilitatea de a lucra în echipe de cercetare în diferite instituții; A35. Abilitatea de a gestiona și planifica resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect; A36. Abilitatea de a monitoriza progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
Responsabilitate și autonomie	R1. Capacitatea de a gestiona activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și abilitățile dobândite în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă; R2. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile la locul de muncă;

	R3. Capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcini specifice; R4. Capacitatea de a identifica soluții de rezolvare adecvate și de a genera idei inovative; R5. Capacitatea de a gestiona în manieră eficientă resursele implicate în realizarea unui proiect; R6. Capacitatea de a se adapta la noi cerințe și modalități de desfășurare a activității; R7. Capacitatea de a asuma în mod responsabil sarcinile profesionale și de a respecta normele de etică și deontologie profesionale; R8. Capacitatea de a colabora și lucra în echipă; R9. Capacitatea de a coordona o echipă; R10. Capacitatea de a identifica nevoile de formare ale persoanelor cu care lucrează; R11. Capacitatea de a analiza critic fiecare situație;
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare/ învățare	Observații
Redactarea unei lucrări științifice. Norme de elaborare și redactare. Resources for Writing Mathematics Serii de preprinturi	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	https://www.ams.org/arc/ https://www.ams.org/arc/resources/texresources.html https://elearning.e-uvt.ro/ https://arxiv.org/
Norme etice în elaborarea și redactarea unei lucrări științifice. Soft-uri pentru detectarea similarităților. Analiza unui raport de similaritate	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	http://www.ithenticate.com/ iThenticate; Turnitin; Plagiarism detector + PDAS (PDAS - Plagiarism Detector Accumulator Server)
Abrevieri conform American Mathematical Society, utilizate de Mathematical Reviews - Abbreviations of Names of Serials	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	https://mathscinet.ams.org/msnhtml/serials.pdf
Realizarea unei prezentări	Prelegere participativă,	https://www.ams.org/arc/handbook/index.html

academice. Designul slide-urilor.	expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	
Portalul Anelis	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	https://portal.anelisplus.ro/ http://www.anelisplus.ro/
Strategia cercetării: organizarea activității de cercetare, recrutarea și selecția personalului de cercetare, constituirea, consolidarea și dezvoltarea grupurilor de cercetare	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	https://uefiscdi.ro/
Finanțarea cercetării, organizarea bugetului unui proiect de cercetare Redactarea unui proiect de cercetare	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	https://uefiscdi.ro/consilii-consultative-men https://uefiscdi.ro/finantare-invatamant-superior https://uefiscdi.ro/consilii-consultative-cdi
Infrastructura de cercetare. Registrul Român al Infrastructurilor de Cercetare	Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții. Utilizare Google Classroom	https://erris.gov.ro/index.php?
Bibliografie 1. N.J. Higham, <i>Handbook of Writing for the Mathematical Sciences</i> , SIAM, Philadelphia PA, 1998. 2. <i>Legea Nr. 8/1996</i> privind dreptul de autor și drepturile conexe (text consolidat pe baza modificărilor oficiale până în februarie 2015) 3. <i>Ordinul nr. 3485/2016</i> privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare		

de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice

<http://www.undergradresearch.gatech.edu/presentation-tips>

<http://www.owl.net.rice.edu/~cainproj/designing.html>

<https://colinpurrington.com/tips/poster-design>

<http://www.ams.org/publications/authors/authors>

<https://blogs.ams.org/mathmentoringnetwork/2014/08/04/math-talk-preparing-your-conference-presentation/>

http://www.ams.org/meetings/guidelines_for_speakers.pdf

Materiale didactice - Google Classroom

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul este în concordanță cu structura cursurilor similare de la universități din străinătate.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

A se vedea: [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT.](#)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice.	-	-
10.5. Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor aplicative.	Elaborare și prezentare proiect	100 %
10.6. Standard minim de performanță			
Prezentarea unui capitol din lucrarea de disertație. Realizarea și prezentarea unei scheme de proiect.			

Data completării

03.02.2026

Titular de disciplină (curs)

Prof. dr. Adina Luminița Sasu

Titular de disciplină (seminar)

Prof. dr. Adina Luminița Sasu

Data avizării în departament

15.02.2026

Director departament

Prof. dr. Bogdan Sasu